

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10»
г. Кемерово

Рассмотрена на
методическом совете школы,
протокол № 1,
от «28» августа 2019г.

«Утверждаю»

Директор  Дятлова Е.В./
Приказ № 140,
от «29» августа 2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
основного общего образования
по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»
5-9 классы

Составитель: **Малышева Е.Г.**
учитель ОБЖ

Кемерово
2019

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета 3
2. Содержание учебного предмета 6
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы **Ошибка! Закладка не определена.**

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.
2. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде.
3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
4. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.
5. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.
6. Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.
7. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.
8. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах; 9. Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

10. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
11. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.
6. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
8. Смысловое чтение.
9. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
10. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
11. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.
12. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

1. Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
2. Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
3. Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
4. Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
5. Понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;
6. Формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
7. Формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
8. Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
9. Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;
10. Знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
11. Умение оказать первую помощь пострадавшим;
12. Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
13. Умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
14. Овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

II. Содержание учебного предмета

5 класс

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел I. Основы комплексной безопасности

Тема 1. Человек, среда его обитания, безопасность человека

- Безопасность в быту

Особенности города (населенного пункта) как среды обитания человека. Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения. Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Соблюдение мер безопасности в быту, повседневной жизни.

Тема 2. Опасные ситуации техногенного характера

- Безопасность на дорогах

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила Безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста. Пожарная безопасность. Безопасное поведение в бытовых ситуациях..

Тема 3. Опасные ситуации природного характера

- Безопасность на водоёмах

Особенности состояния водоёмов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Правила безопасного поведения на воде. Опасность водоёмов зимой. Меры предосторожности при движении по льду. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде. Погодные явления и безопасность человека.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера

- Чрезвычайные ситуации природного характера (землетрясение, наводнение, буря, ураган, сели, оползни, обвалы). Чрезвычайные ситуации техногенного характера (радиационно опасные объекты, пожаровзрывоопасный объект, химически опасный объект)

Раздел 3. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации

Тема 5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение

- Опасные ситуации социального характера

Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности на улице, дома, в общественном месте. Профилактика нападений и самозащита при нападении насильников и хулиганов. Самооценка поведения. Психологические приёмы самозащиты. Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте. Правила обеспечения сохранности личных вещей. Правила защиты от мошенников..

Тема 6. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства

Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения. Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства. Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника. Меры безопасности при освобождении заложников сотрудниками спецслужб. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 4. Основы здорового образа жизни

Тема 7. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни

- Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни

Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств.

Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия сохранения и укрепления здоровья. Рациональное питание. Роль питания в сохранении здоровья человека

Тема 8. Факторы, разрушающие здоровье

- Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье

Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Тема 9. Первая помощь и правила её оказания

- Оказание первой помощи

Медицинская (домашняя) аптечка (практическое занятие). Оказание первой помощи при ссадинах и ушибах (практическое занятие). Перевязочные и лекарственные средства. Наложение повязок (практическое занятие). Первая помощь при отравлениях газами, пищевыми продуктами, средствами бытовой химии, лекарствами (практические занятия).

6 класс

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

Тема 1. Подготовка к активному отдыху на природе

Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Определение необходимого снаряжения для похода. Определение места для бивака и организация бивачных работ.

Тема 2. Активный отдых на природе и безопасность

Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе. Подготовка и обеспечение безопасности в пеших и горных походах, при проведении лыжных, велосипедных и водных походов.

Тема 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности

Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных природных условиях. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта.

Тема 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде

Автономное существование человека в природных условиях. Добровольная и вынужденная автономия. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.

Тема 5. Опасные ситуации в природных условиях

Опасные погодные условия. Дикие животные и обеспечение безопасности при встрече с ними. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 2. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Тема 6. Первая помощь при неотложных состояниях. Личная гигиена и оказание помощи в природных условиях. Первая помощь при травмах. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, при отморожении и ожоге. Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых.

Раздел 3. Основы здорового образа жизни

Тема 7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие

Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.

Наркомания и её отрицательные последствия для здоровья человека. Профилактика вредных привычек.

7 класс

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел 1-2. Основы комплексной безопасности. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Тема 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.

Различные природные явления и причины их возникновения. Общая характеристика природных явлений. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения.

Землетрясения. Причины возникновения и возможные последствия. Правила безопасного поведения при землетрясении. Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов. Защита населения от последствий землетрясений, извержения вулканов, оползней, обвалов.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения.

Ураганы, бури, причины их возникновения, возможные последствия. Смерчи. Защита населения от последствий ураганов, бурь, смерчей.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения.

Наводнения. Виды наводнений и их причины. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. Сели и их характеристика.

Цунами и их характеристика. Снежные лавины. Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения.

Тема 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения.

Природные пожары (лесные, торфяные, степные) и их характеристика. Защита населения от природных пожаров. Профилактика лесных и торфяных пожаров. Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. Эпизоотии и эпифитотии.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Тема 6. Духовно-нравственные основы противодействия экстремизму и терроризму.

Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 4. Основы здорового образа жизни

Тема 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека.

Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека. Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Тема 8. Первая помощь при неотложных состояниях

Общие правила оказания первой доврачебной помощи. Оказание первой помощи при наружном кровотечении (практическое занятие). Оказание первой помощи при ушибах и переломах (практическое занятие). Общие правила транспортировки пострадавшего.

8 класс

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

Тема 1. Пожарная безопасность

Пожары в жилых и общественных зданиях, причины их возникновения и последствия. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты

населения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.

Тема 2. Безопасность на дорогах

Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист-водитель транспортного средства.

Тема 3. Безопасность на водоёмах

Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях. Безопасный отдых на водоёмах. Оказание помощи терпящим бедствие на воде.

Тема 4. Экология и безопасность

Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах и их возможные последствия. Аварии на гидротехнических сооружениях, их последствия.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Тема 6. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций

Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение химической защиты населения. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.

Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 3. Основы здорового образа жизни

Тема 8. Здоровый образ жизни и его составляющие

Здоровье как основная ценность человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.

Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.

Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Тема 9. Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях

Первая доврачебная помощь пострадавшим и её значение. Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (практическое занятие). Первая помощь при травмах (практическое занятие). Оказание первой доврачебной помощи при утоплении, удушении, поражении электрическим током (практическое занятие).

9 класса

Модуль 1 Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире.

Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.

Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России.

Чрезвычайные ситуации их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия. Угроза военной безопасности.

Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС

Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороны страны. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в РФ

Тема 5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия.

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Виды террористических актов, их цели и способы осуществления.

Тема 6. Нормативно- правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ

Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму. Общегосударственное противодействие терроризму. Нормативно- правовая база противодействия наркотизму.

Тема 7. Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в РФ.

Организационные основы противодействия наркотизму в РФ. Организационные основы противодействия терроризму в РФ

Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости.

Правила поведения при угрозе террористического акта. Профилактика наркозависимости.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 4. Основы здорового образа жизни

Тема 9. Здоровье - условие благополучия человека

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России

Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье

Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путём. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья

Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в РФ.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи

Тема 12. Оказание первой помощи

Первая доврачебная помощь при массовых поражениях (практическое занятие). Первая помощь при передозировке при приёме психоактивных веществ.

III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

5 класс

| № раздела, темы | Наименование раздела, темы, урока | Кол-во часов | Кол-во практических работ |
|------------------------|--|---------------------|----------------------------------|
| Модуль 1 | Основы безопасности личности, общества и государства | 24 | |
| <i>Раздел 1</i> | <i>Основы комплексной безопасности</i> | 14 | |
| Тема 1 | Человек, среда его обитания, безопасность человека | 5 | |
| Тема 2 | Опасные ситуации техногенного характера | 5 | |
| Тема 3 | Опасные ситуации природного характера | 2 | |
| Тема 4 | Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера | 2 | |

| | | | |
|-----------------|---|-----------|----------|
| <i>Раздел 3</i> | Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации | 10 | |
| Тема 5 | Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение | 4 | |
| Тема 6 | Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства | 6 | |
| Модуль 2 | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | 11 | |
| <i>Раздел 4</i> | <i>Основы здорового образа жизни</i> | 5 | |
| Тема 7 | Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни. | 3 | |
| Тема 8 | Факторы, разрушающие здоровье | 2 | |
| <i>Раздел 5</i> | <i>Основы медицинских знаний и оказание первой доврачебной помощи</i> | 6 | |
| Тема 9 | Первая помощь и правила её оказания | 6 | 5 |
| Итого | | 35 | 5 |

6 класс

| № раздела, темы | Наименование раздела, темы | Кол-во часов | Кол-во практических работ |
|------------------------|---|---------------------|----------------------------------|
| Модуль 1 | Основы безопасности личности, общества и государства | 25 | |
| <i>Раздел 1</i> | <i>Основы комплексной безопасности</i> | 25 | |
| Тема 1 | Подготовка к активному отдыху на природе | 6 | |
| Тема 2 | Активный отдых на природе и безопасность | 5 | |
| Тема 3 | Дальний (внутренний) и выездной туризм Меры безопасности. | 6 | |
| Тема 4 | Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде | 4 | |
| Тема 5 | Опасные ситуации в природных условиях | 4 | |
| Модуль 2 | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | 10 | |
| <i>Раздел 2</i> | <i>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</i> | 4 | |
| Тема 6 | Первая помощь при неотложных состояниях. | 4 | |
| <i>Раздел 3</i> | <i>Основы здорового образа жизни</i> | 6 | |

| | | | |
|--------|--|----|--|
| Тема 7 | Здоровье человека и факторы, на него влияющие. | 6 | |
| Итого | | 35 | |

7 класс

| № раздела, темы | Наименование раздела, темы | Кол-во часов | Количество практических работ |
|--------------------|---|--------------|-------------------------------|
| Модуль 1 | Основы безопасности личности, общества и государства | 26 | |
| <i>Разделы 1-2</i> | <i>Основы комплексной безопасности. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i> | 26 | |
| Тема 1 | Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера | 3 | |
| Тема 2 | Чрезвычайные ситуации геологического происхождения. Защита населения от последствий землетрясений, извержения вулканов, оползней, обвалов | 6 | |
| Тема 3 | Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения. Защита населения от последствий ураганов и бурь | 3 | |
| Тема 4 | Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения. Защита населения от последствий наводнения, селевых потоков, цунами. | 6 | |
| Тема 5 | Природные пожары и чрезвычайные ситуации биологического происхождения. Защита населения от природных пожаров | 4 | |
| <i>Раздел 3</i> | <i>Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</i> | 2 | |
| Тема 6 | Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму | 2 | |
| Модуль 2 | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | 9 | |
| <i>Раздел 4</i> | <i>Основы здорового образа жизни</i> | | |
| Тема 7 | Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека | 3 | |

| | | | |
|-----------------|---|-----------|----------|
| <i>Раздел 5</i> | <i>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</i> | 6 | |
| Тема 8 | Первая помощь при неотложных состояниях | 6 | 2 |
| Итого | | 35 | 2 |

8 класс

| № раздела, темы | Наименование раздела, темы | Кол-во часов | Количество практических работ |
|------------------------|---|---------------------|--------------------------------------|
| Модуль 1 | Основы безопасности личности, общества и государства | 23 | |
| Раздел 1 | Основы комплексной безопасности | 16 | |
| Тема 1 | Пожарная безопасность | 3 | |
| Тема 2 | Безопасность на дорогах | 3 | |
| Тема 3 | Безопасность на водоёмах | 3 | |
| Тема 4 | Экология и безопасность | 2 | |
| Тема 5 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия | 5 | |
| <i>Раздел 2</i> | <i>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i> | 7 | |
| Тема 6 | Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций | 4 | |
| Тема 7 | Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера | 3 | |
| Модуль II | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | 12 | |
| <i>Раздел 3</i> | <i>Основы здорового образа жизни</i> | 8 | |
| Тема 8 | Здоровый образ жизни и его составляющие | 8 | |
| <i>Раздел 4</i> | <i>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</i> | 4 | |
| Тема 9 | Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях | 4 | 3 |
| Итого | | 35 | 3 |

9 класс

| № раздела, темы | Наименование раздела, темы | Кол-во часов | Количество практических работ |
|-----------------|--|--------------|-------------------------------|
| Модуль 1 | Основы безопасности личности, общества и государства | 24 | |
| Раздел 1 | Основы комплексной безопасности | 8 | |
| Тема 1 | Национальная безопасность России в современном мире | 4 | |
| Тема 2 | Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России | 4 | |
| Раздел 2 | <i>Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций</i> | 7 | |
| Тема 3 | Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | 3 | |
| Тема 4 | Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | 4 | |
| Раздел 3 | <i>Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации</i> | 8 | |
| Тема 5 | Терроризм и экстремизм: их причины и последствия | 2 | |
| Тема 6 | Нормативно- правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации | 3 | |
| Тема 7 | Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации | 2 | |
| Тема 8 | Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости | 1 | |
| Модуль 2 | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | 10 | |
| Раздел 4 | Основы здорового образа жизни | 10 | |
| Тема 9 | Здоровье - условие благополучия человека | 3 | |
| Тема 10 | Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье | 3 | |
| Тема 11 | Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья | 3 | |
| Раздел 5 | <i>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</i> | 1 | |
| Тема 12 | Оказание первой помощи | 1 | 1 |
| Итого | | 34 | 1 |

